СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” – С. ЛЕХЧЕВО, ОБЩ. БОЙЧИНОВЦИ, ОБЛ.МОНТАНА
тел. 09516/9991; e-mail: info-1203001@edu.mon.bg

НАЦИОНАЛНА ПРАГРАМА ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ

„Математиката – лесна , древна , интересна и навсякъде около нас“

Откритият урок по JUMP Math в 1. клас по темата „Кое побира повече?“

Урокът започна с използване на материала от Дигиталната раница – героя **Лакомчо**. Неговата „уста“ наподобяваше знаците **по-голямо (>), по-малко (<)** и **равно (=)**.
Учениците бяха поканени да помогнат на Лакомчо да „изяде“ повече плодове, като сравняват групи от предмети и определят къде са повече и къде по-малко. Това създаде забавна и ангажираща атмосфера и подготви децата за темата.

След въвеждането показах на учениците разнообразни съдове:

- колби
- епруветки
- кани
- чаши
- други прозрачни мерителни съдове

Започнахме да наливаме цветна течност в различните съдове и наблюдавахме **кой съд побира повече**. Учениците активно правеха предположения, сравняваха формата и размера на съдовете и проверяваха верността им чрез експеримент. След практическата част преминахме към задачите в учебната тетрадка. Учениците работиха индивидуално и в малки групи, като прилагаха наблюденията от експериментите, за да сравняват обеми, като използват символите >, < и =. На всяко дете бяха раздадени **две чашки – голяма и малка**. Учениците трябваше да измерят и сравнят обема, като определят **коя побира повече**. Работата предизвика интерес, а учениците сами извеждаха изводи за различните обеми. В края на урока проведох кратка рефлексия за усвоените знания и емоционалното състояние на децата. Учениците отговаряха на няколко кратки въпроса, които помогнаха да установя доколко са разбрали темата и как са се чувствали по време на дейностите. **Използвани въпроси:** Какво научи днес?; Коя част от урока ти беше най-интересна?; Лесно ли беше да определиш кой съд побира повече?; Как се чувстваш след урока?

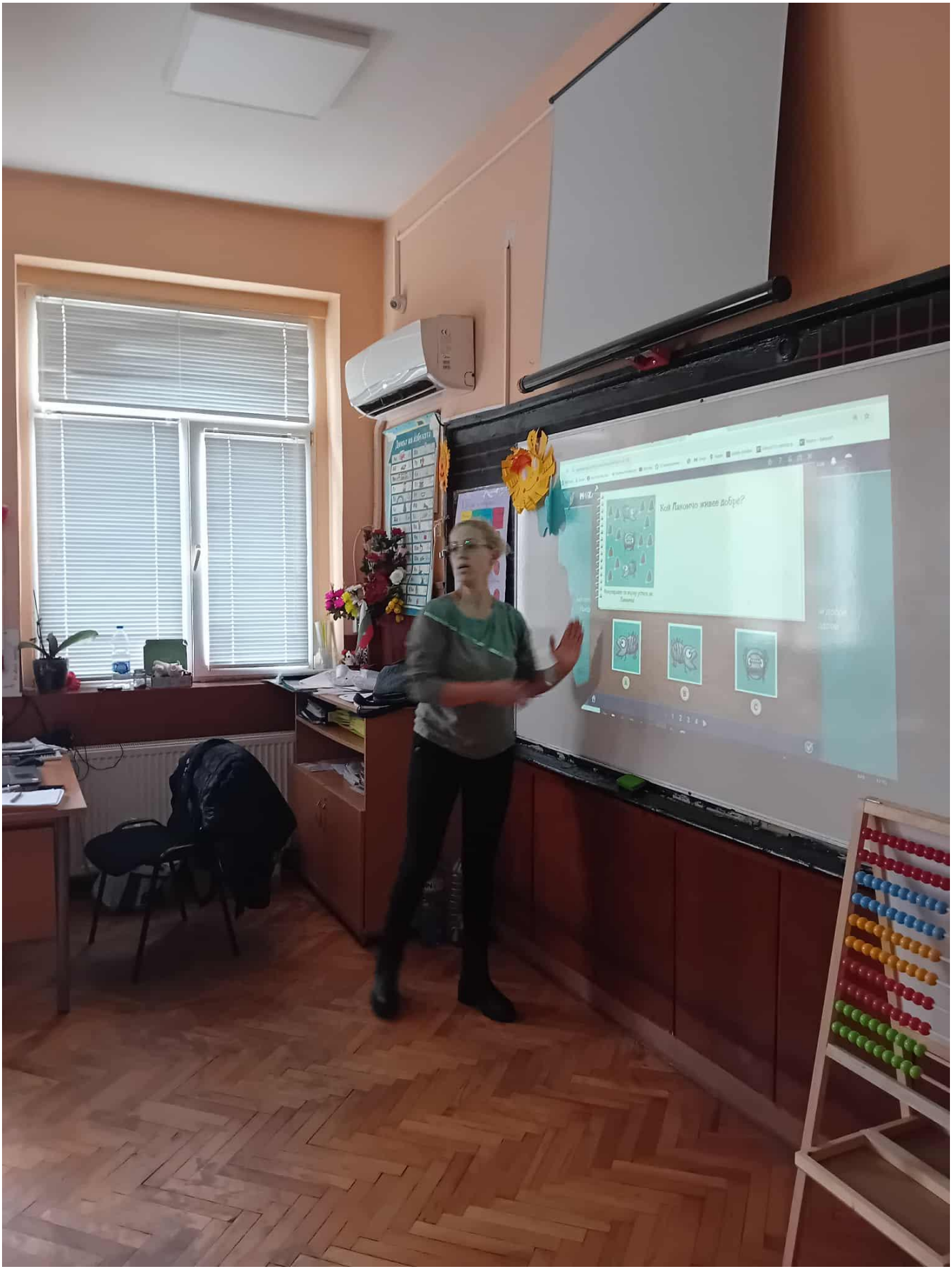
За домашно учениците получиха задача, която да изпълнят **заедно с родителите си**:
Да открият в домашни условия кои съдове побират повече и да направят сравнение между тях.

Урокът постигна своите цели чрез съчетание на дигитални ресурси, визуални модели, практически опити и работа по тетрадка. Учениците показаха висока активност, интерес и разбиране на понятието „обем“ и сравняването на количества. Практическите дейности подпомогнаха развитието на умения за наблюдение, логическо мислене и работа в екип.

На урока присъстваха: Директор и зам. директор на СУ Лехчево, учители и ученици.






Кой Пинокио живее добре?


Smile


KING




Smile
Joy!