СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” – С. ЛЕХЧЕВО ОБЩ. БОЙЧИНОВЦИ, ОБЛ. МОНТАНА

тел. 09516/9991; e-mail: info-1203001@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Заповед № 17/16.09.2026
МАРИЯ ДИМИТРОВА
Директор СУ

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА

ДЕЙНОСТТА

НА

УЧИЛИЩЕТО

2026/2027 учебна година



Приет на ПС с Решение №8 /Протокол № 9 /08.09.2026 г.

Раздел I.
АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

СУ ”Св. Св. Кирил и Методий” е средищно училище със среден брой ученици през последните три години 120 ученици, от които 31 ученици от с. Громшин и 5-ма ученици от с. Бели брод. Учениците, подлежащи на задължително обучение се обхващат на 100 % в първия клас от начален етап. Пътуващите ученици посещават редовно учебните занятия. Носители на отсъствия са деца от село Лехчево, които са от 3-4 многодетни семейства в селото-братя и сестри в различни паралелки на училището. Училищният план прием се реализира съгласно планувания такъв.

Образователната политика на училището е насочена към:

1. Осигуряване на качествено училищно образование, повишаване на функционалната грамотност на учениците и резултатност от обучението.
2. Ефективно включване и трайно приобщаване – намаляване дела на отпадналите ученици.
3. Противодействие на училищния тормоз - осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училище.
4. Активно и ефективно взаимодействие с родителската общност и приобщаване към училищния живот.

Образователно възпитателният процес в училището е осигурен с правоспособни кадри. Часовете по изобр. изк-во, музика и технологии се възлагат на неправоспособни по предметната област учители поради недостатъчния им брой за разкриване на работно място.

Необходимо е усъвършенстване на уменията на преподавателите за анализ и диагностика дефицитите в усвояване на ключовите компетентности на ниво ученик и диференцирано планиране на конкретни мерки за повишаване резултатите от обучението.

В училището около 30-40% от учениците са от семейства с нисък социално-икономически статус и ниско образовани и/или необразовани родители, което оказва отрицателно влияние върху резултатите от образователния процес като цяло за училището и върху посещаемостта на децата от тези семейства в училище. По време на учебната година поради трайно непосещаване на учебните занятия отпадат от 2-ма до 9-ма ученици, които следващата учебна година се реинтегрират, започват отново училище и отново отпадат.

Един от основните фактори за отпадане на учениците е лошото качество на живота и ниските доходи в семействата или изобщо липсата на такива, както и отглеждането на деца в непълни семейства, което води до следните причини довели до отпадане на учениците:

1. *Миграция на семейството в страната и чужбина, свързана със сезонна работа на родителите.*
2. *Използване на децата от родителите като трудов ресурс за формиране на семейния бюджет*
3. *Включване на децата в полагане на грижи за отглеждане на по-малки братя и сестри.*

Ежегодно се сформира педагогически екип за организиране и провеждане на превенция ранното напускане от училище и работа с ученици в риск и определяне на дейностите на екипа. Поддържа се регистър на ученици в риск и отписани от училище. Ежемесечно се изготвят и представят от класните ръководители доклади за посещаемостта на учениците в класа за изтеклия месец, причини за отсъствията, предприети мерки и планиране на корекционни мерки за работа с ученици в риск през следващия месец. Ежеседмично се извършва контрол на посещаемостта в училище.
Предвид социално-икономическия статус на семействата на учениците от СУ „Св. Св. Кирил и Методий" въвеждането на ЦО на учебния ден в начален етап и осигуряването на обедно хранене за децата, вкл. в ЦО, както безплатните закуски и училищния плод и мляко за учениците от I до IV клас имат значим и потенциален ефект и са една от ефективните мерки за задържане в училище и ограничаване на отпадането.

Резултатите от НВО на учениците в училище в IV клас и БЕЛ VII клас са под средния процент от максимален брой точки на регионално и на национално ниво, но на ниво училище се наблюдава повишение спрямо предходната учебна година. В VII клас резултатите от НВО Математика са над средните на регионално ниво, но са по-ниски на училищно ниво спрямо предходната учебна година. Няма ученици в IV и VII клас с максимален брой точки. Резултатите от НВО на учениците отразяват констатирани обучителни трудности при около 30 % от ученици, за които учениците са включвани целогодишно през учебно време и по време на лятната ваканция в групи за допълнително обучение по математика и БЕЛ. В училището се прилагат целогодишно мерки за повишаване резултатите от НВО, извършва се анализ на нивото на усвояване на ключовите компетентности на учениците и се сформират групи за допълнително обучение по БЕЛ и по Математика в IV и VII клас по Наредбата за приобщаващо образование – със средства за ученици от уязвими групи, провежда се ежегодно и допълнителна лятна работа с ученици с обучителни затруднения по БЕЛ и Математика във всички класове, извършват се пробни оценявания от формата на НВО.

Специфичните за училището проблеми и затруднения, произтичащи от условията на работа са:

- ❖ Критичен дефицит на четивна и функционална грамотност
- ❖ Развитие на умения за четене с разбиране
- ❖ Липса на подкрепяща среда у дома, системни отсъствия, ненаваксани дефицити от ранното детско развитие – неефективно взаимодействие на родителите като пълноценен партньор в образователно възпитателния процес
- ❖ Остатъчни дефицити от обучението в начален етап - рязък спад в успеваемостта при прехода от IV в V клас – преминаване на ученици със Слаб 2 в начален етап, неусвоили основни ключови компетентности
- ❖ Липса на личностно ориентиран подход в обучението - индивидуализация и диференциация на обучението на учениците в урочната дейност. Индивидуална подкрепа при овладяване на учебното съдържание, съобразена с темпото и специфичните дефицити на всеки ученик
- ❖ Дефицити в знанията на учениците по БЕЛ и Математика – ученици от уязвими групи с индивидуални особености в психологическото развити, произтичащи от семейната среда – фактори, които обуславят ниската степен на обучаемост.

Раздел II.

ОСНОВНА ЦЕЛ:

ПОВИШАВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИ РЕЗУЛТАТИ, ГРАМОТНОСТ, ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ:

- Повишаване качеството на обучение- четивна, писмена, функционална грамотност.
- Целенасочена персонализирана подкрепа за всеки ученик
- Повишаване на обхвата на учениците в задължителна училищна възраст - намаляване броя на напусналите и отпаднали ученици.
- Приобщаващо образование – ефективно включване в образователния процес на всеки ученик, осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие съобразно специфичните образователни потребности на учениците, подкрепа на деца и ученици от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила, индивидуален подход и диференцирана работа.
- Творчество, иновативност и предприемачество – проектно-базирано обучение, компетентностен подход, работа в екип, създаване на учебни ресурси и учебно съдържание.
- Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес– използване на ел.платформи Енвижън Play, Mozabook, Jumpido, Microsoft Teams вурочната дейност.
- Противодействие на училищния тормоз – мотивация и преодоляване на проблемното поведение и изграждане на цялостен училищен подход за създаване на защитена и сигурна училищна среда.
- Изграждане на позитивен организационен климат – активно сътрудничество и ефективна комуникация между ученик, учител, родител - мотивирани за пълноценно развитие на учениците..
- Иновации – STEM подход. Развитие на мрежовия подход за обмен на добри практики между училища
- Патриотично, екологично и интеркултурно образование
- Квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху усъвършенстване на професионалните компетентности – идентифициране нуждите на ниво ученик, клас, училище.
- Безопасност на движението по пътищата

Раздел III.

ЗАДАЧИ ЗА РЕШАВАНЕ ПРЕЗ 2026/2027 УЧ. ГОДИНА

1. Диагностика и анализ на дефицитите в обучението на учениците по БЕЛ и математика.

1.1 Конкретни мерки за преодоляване установени дефицити на ниво ученик, проследяване напредъка и ефективността.

1.2 Четивна грамотност. Работа с текст – интерпретация и създаване.

1.3 Математическа грамотност – извличане и използване на данни и информация от текст, таблици, диаграми.

1.4 Промени в начина на преподаване. Използване на ефективни методи и форми за прилагане на личностноориентиран подход в обучението – индивидуализация и диференциация на учебния процес.

1.5 Равни възможности и приобщаващо образование.

- Създаване на подкрепяща среда за ученици, които срещат трудности в образователния процес чрез допълнителни часове, приобщаване на родителите за съдействие, работа с педагогически специалисти – ефективно провеждане на часовете за консултации на пед. специалисти и допълнително обучение.

- Групи за работа с ученици с по-високи резултати от обучението, траен интерес към учебния предмет и мотивация за надграждане на придобитите умения и компетентности.

1.6 Участие в междуучилищни мрежи за обмен на добри педагогически практики.

2. Повишаване на обхвата, пълноценно включване и трайно задържане на учениците в задължителна училищна възраст - целенасочено изпълнение на дейностите по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Намаляване процента на отпадналите ученици.

2.1 Анализ на причини за отсъствия в училище. Прилагане на ефективни мерки за взаимодействие с родителите за превенция ранното напускане от училище.

2.2 Предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от всички уязвими групи – обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие

2.3 Проследяване и контрол на отсъствията.

2.4 Мотивация на изоставащите ученици. Изграждане стратегии за педагогическо взаимодействие

2.5 Задоволяване на нуждите на учениците от извънкласни и извънурочни форми на работа за развитие на талантите и дарбите им – използване на национални програми на МОН, проекти финансирани от Европейските структурни фондове и делегирания бюджет на училището.

3. Сигурна училищна среда – дисциплина и противодействие на агресията и училищния тормоз.

3.1 Разработване на система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда на ниво училище.

4.Иновации в образователния процес: :

4.1 Интерактивни класни стаи

4.2 STEM технологии

4.3 Програми за интелектуално развитие-ментална аритметика.

4.4 Иновативна програма за обучение по математика - JUMP Math.

5. Родителят – активен партньор в училищния живот.

5.1 Приобщаване на родителя към учебния процес и училищния живот – активност и ефективност.

5.2 Подобряване на комуникацията и сътрудничеството с родители и общности

6. Дигитална трансформация и компетентности – образователни софтуери, информационни и интерактивни технологии

7. Патриотично, екологично и интеркултурно образование.

8. Фокус върху обучението по БДП. Превенция и предотвратяване на ПТП с деца и ученици.

I.ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЗАДАЧИТЕ:

№	Дейност	Срок	Извършва се от:	Индикатори за изпълнение		
				Мерна единица /брой, процент/	Базова стойност	Целева стойност
1. Качество на обучението – повишаване на резултатите, знанията, уменията и компетентности на учениците в образователния процес.						
1.1	Квалификация на педагогическите специалисти – Съвременни тенденции за развитие на математическата компетентност в началния етап на образование.	ноември 2026	директор	Бр. пед.специалисти	6	6
1.2	Диагностика и анализ на дефицитите в усвояване на ключови компетентности от учениците по БЕЛ и по математика на ниво учебна програма. Идентифициране на индивидуалните потребности от допълнително обучение на учениците и планиране на ефективни мерки за подобряване качеството на обучение и повишаване резултатите от НВО.	30 октомври 2026	Педагогически специалисти БЕЛ и Математика	бр. въпросници	30	30
1.3	Процедура за педагогическо взаимодействие за преодоляване ниски резултати от обучението на ученици – проследяване напредъка в образователните резултати и ефективността от прилаганите мерки за подобряване на образователните резултати на ученици с установени пропуски в усвояване на ключовите компетентности по БЕЛ и по математика	октомври 2026 май 2027	Педагогически специалисти	бр.ученици и родители	30	30
1.4	Формиране на четивна грамотност - работа с текст – интерпретация, създаване на текст. Повишаване функционалната грамотност на учениците	ноември 2026 - април 2027	Педагогически специалисти БЕЛ; природни науки, англ. език; учители групи ЦО	Бр.прилагани мерки и методи Бр. добри практики	10 8	10 8

1.5	Математическа грамотност – извличане и използване на данни и информация от текст, таблици, диаграми. Текстови задачи.	ноември 2026 - март 2027	Педагогически специалисти математика; Учители група за ЦО	Методи и форми на обучение Добри практики	5 6	5 6
1.6	Прилагане на ефективна система за формиращо оценяване на учениците. Инструментариум за анонимизиране и обработка на данни от резултатите на обучението на учениците	октомври 2026-юни 2027	Педагогически специалисти	% пед.специалис- ти използващи инструмента	70	70
1.7	Иновативни методи на преподаване, компетентностен подход, проектно-базирано обучение, активно учене, дигитални ресурси, ефективни методи и форми за преодоляване дефицитите в обучението.	декември 2026-април 2027	Преподаватели начален етап, БЕЛ, Математика, природни и обществени науки, англ.език;	Бр.добри практики	9	9
1.8	Провеждане на 3 бр. пробни изпити в IV и VII клас - формат НВО.	декември 2026 април 2027	Преподаватели БЕЛ и Математика	Бр.участвали ученици	37 ученици	37
1.9	Анализ на резултатите от пробни изпити НВО – анализ на нивото на показаните компетентости от учениците на ниво учебна програма. Мерки за преодоляване дефицитите.	декември 2026 април 2027	Преподаватели БЕЛ и Математика	Бр.анализи	12	12
1.10	Анализ нивото на усвояване на ключови компетентности от учениците и сформиране на групи за допълнително обучение по БЕЛ и Математика на ученици от уязвими групи	октомври 2026 декември 2026 февруари 2027 май 2027	Преподаватели БЕЛ и Математика	Бр.групи/ бр.ученици	6/30	6/30
1.11	Ефективни методи и форми на самоподготовка в дейностите от ЦО – развитие на четивна, писмена и математическа грамотност.	декември 2026-януари 2027	Учители групи ЦО	Бр. добри практики	2	2
1.12	Идентифициране на образователните4 потребности на ученици с по-високи резултати от обучението, траен интерес към учебния предмет и мотивация за надграждане на придобитите умения и компетентности. Целенасочена подкрепа.	октомври 2026-април 2027	Пед.специалисти	бр.ученици/бр. групи	20/4	20/4

1.13	Подкрепа на ученици с различно ниво на усвояване на ключовите компетентности – индивидуален и диференциран подход в урочната работа.	целогодишно	Педагогически специалисти	Бр.ученици Бр.наблюдавани учители	100 % 7	100 % 7
1.14	Ефективно провеждане на консултациите на преподавателите – целенасочена работа с изоставащи и напреднали ученици.	ежеседмично	Педагогически специалисти	Бр.проведени консултации/бр.консултирани ученици	100/50	100/50
1.15	Ефективно включване на родителите в учебния порцес – провеждане на ежемесечни срещи с родители на учениците със слаби оценки. Планиране на съвместни мерки за подобряване резултатите и проследяване на напредъка.	октомври 2026-май 2027	Класни ръководители	Бр.проведени индивидуални срещи	30	30
1.16	Мотивиране и активизиране участието на учениците в олимпиади и състезания.	септември 2025 май 2026	Пед. специалисти	Бр. ученици	30	30
1.17	Провеждане на уроци в културни институции	целогодишно	Пед. специалисти	Бр. уроци	7	7
1.18	Целенасочени дейности и организация на провеждане на обучението по БДП	целогодишно	Директор, зам.директор, УКБДП	Бр.учебни часове/ бр.инициативи	9 14	9 14
1.19	Повишаване квалификацията на пед.специалисти – продължаваща квалификация, наставничество	Целогодишно	Пед.специалисти	бр.участници	100 %	100%
1.20	Участие в мрежи за обмен на добри практики	Целогодишно	Директор	Бр.междуинст.форми	2	2
1.21	Ресурсно обезпечаване на обр.процес		Директор	Осиг.заместване	100%	100%
2. Повишаване обхвата и пълноценното включване на учениците в образователния процес. Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система – ефективно включване и трайно приобщаване.						
2.1.	Проследяване обхвата на учениците чрез ИСРМ „Посещаемо и безопасно училище“ -актуализиране на информацията за записани ученици -поддържане на актуална информация и идентифициране на деца в риск - работа с Екип №6 за обхват	15 септември 2026 септември 2026 –юни 2027 целогодишно	Директор;заместник-директор, Б.Томова -образователен медиатор и член на Екипа за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователна система на ученици в задължителна училищна възраст	100 % проследени ученици	брой ученици в риск	100%

2.2	Изграждане на ефективна система за превенция безпричинното отсъствие от училище. Процедура за проследяване и контрол отсъствията на учениците.	целогодишно	Директор зам.директор обр.медиатор пед.специалисти	посещаемост	85 %	85%
2.3.	Обобщаване на информация за движение на учениците в края на I-ви и II-ри учебен срок.	февруари 2026 г. юни 2027 г.	директор	100 %		
2.4.	Включване на родители в училищния живот – училищни празници, турнири, състезания, форуми	октомври 2026–май 2027 г.	Класни ръководители	брой мероприятия	14	14
2.5.	Консултиране и съдействие на родители за възможностите за признаване на завършени класове и етапи на образование в чужди държави. Съкращение на регламентираните срокове за издаване на документи за признаване на завършен клас/етап в чужбина	целогодишно	директор	процент обработени заявления	100 %	100%
2.6.	Прилагане на система за кариерно ориентиране и консултиране в различните възрастови групи .	целогодишно	ОДК Монтана, кл.рък-ли	ученици, включени в програми за кариерно ориентиране	100%	100%
2.7.	Осъществяване на ефективен диалог за деца в риск между семейство и училище. Организиране на образователни кампании с уязвими групи – практики за активизиране на учениците	целогодишно целогодишно	кл.ръководители; образователен медиатор, Екип 6 по Механизма за обхват Програма „Всеки ученик ще бъде отличник“	брой протоколи бр.практики/бр.квалификации	Съобразно брой ученици с над 5 отсъствия по неуважителни причини 2/3	100 % 2/3

2.8.	Картотекиране на ученици в риск-Регистър на отпаднали	целогодишно	председател педагогически екип за организиране и провеждане на превенция ранното напускане от училище и работа с ученици в риск, план за дейности.			
2.9.	Включване на ученици в дейности по интереси от национално финансиране.	октомври 2026 г. – юни 2027 г.	директор, педагогически специалисти	% обхванати ученици	40 %	съгласн параме ите на училищ ната програм за извънк сни дейнос ; съобраз о желани та на ученищ и родите за извънк сни форми а ниво уч лищ
2.10.	Включване на ученици в риск в ЦО на учебния ден и осигуряване на безплатен обяд от делегирания бюджет на училището за всички ученици, вкл. в ЦО.	включване - 15 септември 2026 по желание на родители целогодишно – при наличие на свободни места в групите;	директор	% от общия брой ученици	50%	50 %
3. **Равни възможности и приобщаващо образование**						
3.1	Осигуряване от училище на ресурсен учител, психолог и логопед.	целогодишно	директор	бр.специалисти	3	3
3.2	Образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства. Допълнително обучение, консултации и лятна работа по БЕЛ и Математика с	ежемесечно	педагогически специалистиБЕЛ и математика	брой ученици,вкл.в допълнително обучение	30	30

	ученици в риск от етническите малцинства / отсъстващи, неусвоили ключовите компетентности, завършили с годишна оценка „Слаб“.					
3.3	Реализиране на училищни дейности за съхранение и развитие на общите и специфични традиции и културна идентичност – кои сме ние,история,традиции,празници и бит на етноса.	ноември 2026-април 2027	педагогически специалисти ЦО на учебния ден, БЕЛ и история и цивилизации;	брой добрипрактики	4	4
3.4	Включване в групи за занимания по интереси	октомври 2026-юни 2027	пед.специалисти директор	% вкл.ученици от етническите малцинства		
3.5	Насърчаване на творческото развитие на представителите на общността – ефективно включване в конкурси и състезания и училищни тържества	октомври 2026-май 2027	Педагогически специалисти	бр.ученици	10	10
3.6	Обща подкрепа за личностно развитие ученици от етническитемалцинства за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система.	октомври2026 – февруари 2027	педагогически специалисти	Бр.планове за обща подкрепа за личностно развитие	15	100 %
3.7	Координиране на дейностите по обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие	целогодишно	координатор по чл.7 от Наредбата за приобщаващото образование; ресурсен учител	Бр.планове за обща подкрепа за личностно развитие		
3.8	Информиране и координиране на дейностите за осигуряване на възможности за участие в различни национални и международни изяви – състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други	целогодишно	педагогически специалисти по учебни предмети	Бр.участници	30	30
3.9	Сформиране на екипи за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП. Утвърждаване планове за предоставяне на допълнителна подкрепа.	октомври 2026 г.	координатор по чл.7 от Наредбата за приобщаващото образование; ресурсен учител; директор	Бр.екипи/планове	5	5
3.10	Подпомагане и координиране на дейностите, свързани с разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за	целогодишно	координатор по чл.7 от Наредбата за приобщаващото образование, ресурсен учител	Бр.програми	8	8

	учениците със СОП.					
3.11	Координиране, участие и контролиране (чрез изискване и обобщаване на обратна информация) на дейностите в Националния календар за изяви по интереси	съгласно графика на НКИИ	педагогически специалисти	брой изяви	15	15
3.12	Координиране и контролиране на дейностите в Националния спортен календар на МОН и други извънкласни и извънучилищни дейности	съгласно графика на Националния спортен календар	учител ФВС	брой дейности	3	3
3.13	Организиране и провеждане на общински кръгове на олимпиадите по предмети от КОО и нац.състезания	съгласно заповед на министъра на образованието и науката и началника на РУО	зам.директор, пед.специалисти	брой олимпиади/състезания	4	4
3.14	Организиране на Седмица на мобилността и Ден без автомобили	септември - октомври 2026	кл.рък-ли	Бр.мероприятия	2	2
3.15	Участие в Национална викторина по безопасност на движението „Да запазим децата на пътя”	съгласно график	председател УК по БДП	Бр.	1	1
3.16	Организиране на Глобална седмица на пътна безопасност	Септември 2026 май 2027 г.	председател УК по БДП; пед.специалисти	Бр.меропирятия	4	4

4. Насърчаване и повишаване на грамотността						
4.1.	План за повишаване на четивната грамотност. Индивидуална целенасочена работа на педагогическите специалисти за насърчаване и повишаване на грамотността	целогодишно	Педагогически специалисти	Бр.дейности	10	10
4.2	Стратегия за четене с разбиране	октомври 2026 май 2027;	педагогически специалисти	Бр.дейности	14	14
4.3	Популяризиране на четенето – Ден на четенето, класна библиотека,седмична петминутка/автори,художествена литература/,маратон на четенето	ноември 2026-април 2027	учители БЕЛ, учители групи за ЦО	Бр.мероприятия	7	7
4.4	Провеждане на учебни часове в музеи, библиотека, архив.	Учебна година	педагогически специалисти	брой паралелки	7	7
4.5	Повишаване равнището на грамотност – училищни състезания и инициативи – „Пиша вярно и красиво“; „Аз прочетох книга-прочети я и ти“	ноември 2024- март 2025	Учители БЕЛ	Бр.състезания	3	3
4.6	Родителски клубове – „Предай нататък“ – публични четения, образователни състезания – „Знаете ли български“, „Бързи и сметливи“, „Математиката в реалния живот“.	Съгласно срокове на класния рък-л за работа с родители в часа на класа	педагогически специалисти	Бр.клубове	4	4
4.7	Занимания по четене с родители	Съгласно	Учители дейности ЦО	н/п	н/п	

4.8	Седмица на детската книга	Април 2027	педагогически специалисти	Бр.инициативи	3	3
5. Сигурна училищна среда – дисциплина и противодействие на агресията и училищния тормоз						
5.1	Сформиране на училищен координационен съвет	септември 2026	директор		1	1
5.2	Оценка на ситуацията и приемане на план за дейности	октомври 2026	училищен координационен съвет	% анкетирани	90	90
5.3	Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и Механизма за противодействие на училищния тормоз	октомври 2026	Кл.ръководители	Бр.проведени род.срещи	7	7
5.4	Алгоритъм и задължения на служителите при случаи на училищен тормоз	септември 2026	Пед. съвет	ПДУ		
5.5	Разработване на план за противодействие на училищния тормоз	30.09.202	УКС			
5.6	Прилагане процедури за жалби и действия при тормоз	целогодишно	директор;училищен координационен съвет			
5.7	Провеждане на практикуми за методическа подкрепа по превенция и интервенция на училищния тормоз	декември 2026-февруари 2027	училищен координационенсъвет	брой	1	1
5.8	Ученическо участие в изграждането на сигурна и безопасна училищна среда	целогодишно	Ученически съвет	Бр.мероприятия	4	4
5.9	Регистър на случаите на тормоз в училище	целогодишно	училищен координационен съвет			
5.10	Работа с родители	Съгл.планове за работа с родители на кл.рък-ли	Кл.ръководители	Бр.мероприятия	7	7
5.11	Осигуряване на възможности за вкл.на учениците в извънкласни дейности- спорт и изкуства.	целогодишно	директор	бр.обхванати ученици	50	50

6. Иновации в образователния процес						
6.1	ФУЧ в I,II,III,IV,VII клас JUMP Math/ Ментална аритметика	15.09.2026- 30.06.2027	Директор, Пед.специалисти математика	Бр.паралелки, Бр.учебни часове Бр.ученици	5 34/36 79	5 34/36 79
6.2	Прилагане на STEAM / STEM подходи	15.09.2026- 30.06.2027	Пед. специалисти	%.практически проекти	30	30
6.3	Добавена и виртуална реалност (AR/VR)	15.09.2026- 30.06.2027	Пед. специалисти	% симулационни ситуации в урочната дейност	30	30
7. Родителят – активен партньор в училищния живот						
7.1	Начални срещи и анкети удовлетвореност и очаквания на родителите.	15 октомври 2026	психолог	% .анкетирани родители	100	100
7.2	Оценка на качеството на комуникацията – анализ, причини. Подходи за подобряване ефективното взаимодействие	30 октомври 2026	психолог	наръчник	1	1
7.3	Изготвяне план за работа с родители	30 септември 2026	кл.рък-ли	бр.планове	7	7
7.4	Ранно и своевременно информиране на родителя при учебен или поведенчески проблем с ученик	В деня на поведенческия проблем; при две и повече слаби оценки	кл.рък-ли, психолог	% срещи с родители/%.карти за съвместни последващи мерки	100	100
7.5	Междинни анкети родителски нагласи и удовлетвореност	1-10 февруари 2027	психолог	% .анкетирани родители	100	100
7.6	Включване на родителите в учебния процес и ефективно взаимодействие при прилагане на училищни мерки за повишаване резултатите от обучението на учениците	ноември 2026 юни 2027	пед.специалисти, кл.рък-ли	% вкл. родители %.карти за обсъждане подобрени дейности в учебния процес и повишени резултати от обучението на ученика	100	100
7.7	Включване на родители в училищни инициативи родителски клубове	целогодишно	пед.специалисти, кл.рък-ли	бр.инициативи / % вкл. родители	14 70	14 70
7.8	Провеждане на практикуми, тренинги с родители	Съгл.план за работа на кл.рък-ли и план за работа на психолога	кл.рък-ли; психолог	бр.инициативи / % вкл. родители	7 70	7 70
7.9	Администриране на вайбър групи на класа	септември 2026- септември 2027	Кл.рък-ли	бр.групи/ % вкл.родители	7/100	7/100

8. Дигитална трансформация и компетентности – образователни софтуери, информационни и интерактивни технологии.						
8.1	Използване на дигитални ресурси в образователиня процес и урочната работа	целогодишно	педагогически специалисти; ученици родители	% % %	100% 50%	100% 50%
8.2	Поддържане на училищен сайт.	целогодишно	Зам.директор			
8.3	Училищен абонамент за ел.платформи Енвижън Play, Jumpido, SMART TEST	целогодишно	Директор; Пед.специалисти	%	100 %	100 %
8.4	Виртуална реалност (AR/VR)	целогодишно	пед.специалисти	%	50 %	50 %
8.5	Осигуряване на технически средства за ученици и учители	целогодишно	директор	осигурени технически средства	100%	100%
8.6	Осигуряване на интернет достъп	целогодишно	директор	бр.карти с интернет	15 бр.	15бр.
9.Патриотично, гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование						
9.1	Изработване на програми за екологично и патриотично образование.	30 септември 2026	Пед.специалисти природни науки, история и учители групи за ЦО	бр.програми	2	2
9.2	Патриотично и гражданско образование Отбелязване на национални и исторически празници: 1 ноември (Ден на народните будители), 3 март (Национален празник на България) и 24 май. Патриотична седмица „Памет и гордост“ – 19 февруари – 3 март	целогодишно	Кл.рък-ли, учители групи за ЦО, ресурсен учител	Бр.мероприятия/%ученици	10/100	10/100
	Инициативи за активно гражданство: Избори и дейности на Ученическия съвет: организиране на „Ден на самоуправлението“. Провеждане на открити дискусии и дебати на теми: „Моите права и отговорности в училище и в обществото“, „Кибербързо и безопасно: Граждани в дигиталния свят“.	целогодишно	Учител подпомагащ ученическия съвет	Бр.инициативи/% вкл.ученици	5/100	5/100
	Екскурзии и учене извън класната стая: Посещения на исторически музеи, архиви, местни институции (Община, Общински съвет, съдебни палати). Участие в национални и регионални конкурси за есе, рисунка или проект на патриотична и гражданска тематика.	целогодишно	Пед.специалисти	Бр. посетени институции/ % ученици Бр.инициативи/%ученици	7/100 15/40	7/100 15/40
9.3	Кампании за опазване на околната среда: Отбелязване на международни дни: Седмица на гората, Световен ден на Земята (22 април), Ден	целогодишно	Пед.специалисти	Бр.инициативи/ %ученици %родители	4/100/50	4/100/50

	на водата (22 март) и Ден на околната среда (5 юни). Акция „Зелено училище“: Разделно събиране на отпадъци, хартия и пластмаса в класна стая; кампания „Капачки за бъдеще“.		Кл.рък-ли		1/100/100		1/100 /50
	Практически и извънкласни дейности: Засаждане на дръвчета, храсти или цветя в училищния двор („Моят зелен двор“). Почистване на близки паркови зони, природни забележителности или крайречни територии. Работилници за рециклиране и изработване на арт обекти от отпадъчни материали.	целогодишно	Пед.специалисти	Бр.инициативи/ %ученици %родители	7/100/50	7/100/50	
	Организиране на училищен фотоконкурс „Природата през моята камера“.			%ученици %родители	70/50	70/50	
9.4	Здравословен начин на живот и хранене: Провеждане на „Седмица на здравословното хранене“ — кулинарни изложби със здравословни храни, изготвяне на пирамида на храненето. Отбелязване на Световния ден на здравето (7 април) и Световния ден за борба със затлъстяването.		Пед.специалисти	Бр.инициативи/ %ученици %родители	4/100/50	4/100/50	
	Превенция на рисково поведение и зависимости: Информационни кампании и срещи с експерти (РЗИ, МКБППМН, БЧК) по теми: „Превенция на употребата на психоактивни вещества (алкохол, цигари, наркотици)“, „Безопасност в интернет“. Лекции и дискусии за лична хигиена, пубертет и сексуално здраве (съобразени с възрастовата група).		Пед.специалисти	Бр.инициативи/ %ученици %родители	7/100/50	7/100/50	
	Психично здраве и спорт: Отбелязване на Деня на розовата фланелка (Ден за борба с тормоза в училище) и Световния ден на психичното здраве (10 октомври). Провеждане на училищни спортни празници, турнири, „Ден на движението“ и разходки сред природата.		Пед.специалисти	Бр.инициативи/ %ученици %родители	7/100/50	7/100/50	

	Обучения за оказване на първа долекарска помощ съвместно с Българския младежки Червен кръст (БМЧК).					
10. Безопасност на движението по пътищата						
10.1	Провеждане на тематични родителски срещи за безопасността на движението по пътищата	Съгл.план на кл.рък-ли за работа с родителите – веднъж срочно	Кл.Рък-ли I – VII клас	Бр.проведени срещи/бр. родители	2/70	2/70
10.2	Тематичен ден по безопасност на движението по пътищата във всички преподавани за деня предмети	22.12.2026 г. 03.04.2027 г.	Пед.специалисти	бр.дни/бр.ученици/ бр.родители	2/107/50	2/107/50
10.3	Организиране на изложба по БДП	Ноември 2026	Пед.специалисти начален етап	бр.изложби	1	1
10.4	Училищна комисия БДП	целогодишно	директор	брой	1	1
10.5	Участие в националното състезание по безопасност на движението по пътищата (БДП)	март 2027-април 2027	учил.комисия БДП			
10.6	Участие в националната ученическа викторина по безопасност на движението „Да запазим децата на пътя“	март 2027-април 2027	учил.комисия БДП			
10.7	Провеждане на училищни кампании и изработване на брошури „Да запазим децата на пътя“	ноември 2026 март 2027	учил.комисия БДП, кл.рък-ли, ученически съвет	бр.инициативи/бр.родители	4/50	4/50
11. Организиране и координиране на дейностите по провеждането на националните външни оценявания						
11.1.	Информационна кампания при подготовката и провеждане на НВО – IV и VII клас	януари 2027-април 2027	Кл.рък-ли IV и VII клас	Брой проведени родителски срещи/бр.родители	2/33	2/33
11.2	Организационно подпомагане при подготовката и провеждане на НВО – IV клас	май 2027 г.	УКОПНВО			
11.3.	Контрол на провеждането на НВО в IV клас в деня на съответните изпити	юни 2027 г.	директор			
11.4.	Анализ на резултатите от НВО на ниво компетентости и учебна програма.	юли-2027 г.	Преподаватели БЕЛ и Математика	Брой анализи	4	4
11.5	Информационно осигуряване на учителите,учениците и родителите и методическо подпомагане за повишаване на резултатите от НВО IV и VII клас	Декември 2026 – Април 2027 г.	Преподаватели БЕЛ и Математика, кл.рък-л 7 клас	Бр.форми/бр.родители	4/33	4/33

17. Контрол по спазването на държавните образователни стандарти и ефективен мониторинг на учебните дености– съгл. План за контролната дейност на директора и на заместник-директора.