СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ" – С. ЛЕХЧЕВО, ОБЩ. БОЙЧИНОВЦИ, ОБЛ. МОНТАНА
тел. 09516/9991; e-mail: info-1203001@edu.mon.bg



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО 2023-2028 ГОДИНА

Приета на ПС с Решение № 2 от Протокол № 10/11.09.2023 г.
Акт. Решение № 14 от Протокол № 9/09.09.2024 г.
Акт. Решение № 13 от Протокол № 8/10.09.2025 г.

ЧАСТ I. СЪСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

1. Факторни влияния

1.1 Макроикономическа среда

Високата безработица, ниските доходи, ниските нива на производителност на труда и ресурсна ефективност на предприятията, към които се добавят и редица неблагоприятните демографски тенденции и др. значими социални проблеми, определено имат еднопосочно и недвусмислено спрямо образователната среда въздействие.

Съществуващите в района природни дадености за развитие на селското стопанство и съпътстващото ги по-високо развитие на аграрния сектор води до негативен за местната икономика резултат, което от своя страна оказва негативно отношение и към образованието.

1.2 Жизнен стандарт на семействата на учениците

Етнически обусловена проблематика усилена от чисто социални фактори като бедност и безработица. Икономически и социални негативни ефекти – високо ниво на бедност, от което зависи и потреблението на домакинствата , което пък е ключов фактор за осигуряване на растеж.

1.3 Образователно равнище

Най-висок е делът на завършилите средно образование. Около 2-3 % завършват висше образование. 1-2 % от учениците завършват само основно образование.

Образователното равнище на родителите също е на ниво средно образование.

Съществуват и около 15-20 % от родителите на деца от етническите малцинства с незавършено основно образование.

2. Образователна политика

2.1 Повишаване качеството на обучение

2.2 Насърчаване и повишаване на грамотността

2.3 Пълен обхват и образователна интеграция на учениците в задължителна училищна възраст.

2.4 Дигитализация, модернизация и иновация на учебния процес

2.5 Равен достъп до качествено образование на учениците от уязвими групи

2.6 Инвестиране в умения за постигане на по-добро качество на обучение с ключов елемент-промяна.

2.7 Практическа насоченост на обучението, ориентирано към резултати.

3. Основни предизвикателства

3.1 Инвестиране в умения за подобряване на образователните резултати чрез въвеждане на иновативни елементи в организацията и съдържанието на обучението и работата в дигитално общество.

3.2 Намаляване на преждевременното напускане на училище, преодоляване рисковете от социално изключване, образователна и социална политика за трайно приобщаване.

3.3.Развитие на преподавателските умения,разработване на методи на преподаване, ориентирани към подкрепа на деца в риск, деца с обучителни затруднения и деца с изявени дарби;

3.4 Интеграция на децата от етнически общности чрез трайно приобщаване за преодоляване минималния праг на функционална грамотност; мерки за ранна социализация;

3.5 Академична/продължаваща подготовка на педагогическите специалисти; създаване на стимули за оставане в/избор на професията и изграждане на адекватен процес за кариерно развитие.
3.6 Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие.

СИЛНИ СТРАНИ	**СЛАБИ СТРАНИ**
Целенасочени училищни политики за намаляване дела на преждевременното отписани от училище ученици.	Ниско ниво на познавателни и социално-емоционални умения, необходими за училищно обучение при ученици от уязвими групи.
Целенасочени политики за повишаване на квалификацията на учителите.	Висок дял на лицата, които не притежават функционална грамотност в областта на четенето, математиката и природните науки.
Създадени условия за развитие на креативност, творчество и иновации.	Трудности за персонализация на обучението в зависимост от потребностите и интересите на отделното дете и за работа в мултикултурна среда.
Създадени условия за приобщаващо образование	Резултати от НВО под средния процент на национално и регионално ниво.
Придобиване на дигитални умения и предоставен достъп в училището до безплатен интернет и дигитални ресурси. Използване на дигитална раница.	Изграждане на ефективно партньорство с родителската общност за подобряване на резултатите от обучението, възпитанието и социализацията.
Иновативни дейности и обмяната на иновативни практики	
Съвременна МТБ.	

ВЪЗМОЖНОСТИ	**ЗАПЛАХИ**
Фокусиране на обучението към формиране и развитие на умения за живот и работа през XXI век;	Предаване на неграмотността и на неравностойното социално-икономическо положение между поколенията и отрицателните им въздействия върху ефективността на включването в образование;
Засилване ролята на училището за възпитание в ценности и превръщането им в ценностно-ориентирано поведение	Продължаващо задълбочаване на неблагоприятните демографски тенденции и засилване на негативните им ефекти върху образователната система
Формиране и развиване на ефективни училищни общности с акцент върху системната работа с родителите.	
Изграждане на STEM център	

ЧАСТ II. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ, ПРИОРИТЕТИ И НАПРАВЛЕНИЯ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА

1. Визия и основни принципи

1.1 Визия

- Качество на образованието - ***функционална грамотност.***
- Творчество, иновации и предприемачество.
- Формиране и развитие на ефективни училищни общности – сътрудничество и ефективна комуникация между ученици, учители и родители.
- Сигурна и защитена училищна среда - без агресия и поведенчески проблеми.
- ***Мотивирани, иновативни и креативни*** педагогически специалисти и ученици.

1.2 Водещи принципи

Компетентности и таланти.	Дигитална трансформация и устойчиво развитие – индивидуални потребности и специфични особености на ученика. Учене за резултати, придобиване на комтентности.
Равен достъп до качествено образование и трайно приобщаване.	Оптимизиране процеса на обучение – учене чрез преживяване, експериментиране и създаване.
Единна образователна политика	Сътрудничество с други училищни общности - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Ангажираност и съпричастност в образователната, възпитателната и социализиращата дейност, осъществявана в училището за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Технологии, съобразени с целите на учебната програма и създаващи условия за практическа работа със съвременни инструменти и ресурси.
Единство в многообразието	Обучение, възпитание и социализация в мултикултурна среда, защита и развитие на отделните култури и традиции в училищната общност и общото културно-езиково пространство.
Иновативност	Възприемане на нови подходи и философии, творчество и компетентности.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на оптимална ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Прозрачност на управлението	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

2. Стратегически цели

1. Трансформация на учебната среда- развитие и придобиване на ключови и STEM компетентности, творчество и креативно мислене, интегративно знание,

формиране на функционална грамотност и социални умения, възпитание на българските културни ценности.
2. Образователни иновации и дигитална трансформация.
3. Намаляване процента на отпаднали от образователната система ученици.
4. Изграждане на ефективни училищни общности – системно взаимодействие с родители; педагогически общности за споделяне на добри практики.
5. Подкрепа на деца и ученици от уязвими групи и с изявени дарби.

3. ПРИОРИТЕТИ И ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ

I.	Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.
II.	Придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности – патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности.
III.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти и перманентно обучение – мотивирани и квалифицирани педагогически специалисти.
IV.	Ефективно включване. Превенция на риск от ранното отпадане от системата на предучилищното и училищното образование. Съвместна работа с институциите по Механизма за обхващане и задържане в образователната система на ученици в задължителна училищна възраст.
V.	Трайно приобщаване - осигуряване и провеждане на обща и допълнителна подкрепа с ученици с емоционални и интелектуални затруднения, ученици в риск, със СОП и с изявени дарби.
VI.	Образователна интеграция – предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание.
VII.	Позитивен психологически климат – противодействие на тормоза и насилието.
VIII.	Формиране на ефективни училищни общности - взаимодействие с родителската общност, приобщаване към училищния живот.
IX.	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за развитие интересите на учениците, организиране на свободното им време и осъществяване на обща подкрепа за личностното им развитие.
X.	Обновяване и модернизиране на образователната инфраструктура, внедряване на енергийна ефективност във външната и вътрешна среда на училището.
XI.	Участие в национални програми и проекти
XII.	Дигитална трансформация на учебния процес.
XIII.	Образователни иновации и иновативни технологии.
XIV.	Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.
XV.	Безопасност на движението по пътищата

ЧАСТ III. ДЕЙНОСТИ И ЗАДАЧИ ПО ОСНОВНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИОРИТЕТИ

I. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.

- Ориентираност към формиране на знанията и техническите умения на 21 век.
- Преосмисляне на начина на поднасяне на учебния материал насочено към развитие на компетентности -повишаване резултатите от обучение.
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови компетентности и тяхното прилагане на практика.
- Подобряване на баланса между теоретична подготовка и практически задачи - осигуряване на практически умения, а не на теоретично познание.
- Анализ на резултатите от самооценяването на институцията и разработване на ефективни мерки за подобряване качеството на обучение.
- Целенасочена работа за усъвършенстване на *функционалната грамотност.*
- Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика).
- Постигане на равнище на функционална грамотност, което ще осигури на учениците условия за личностно развитие и успешна социална реализация
- *Управление съпричастността на ученика* Този индикатор съдържа два компонента - усещане за принадлежност към училищния живот и участие в учебния процес. Първият носи информация за идентификацията на ученика с неговите учебни резултати (дали смята, че образованието допринася за индивидуалното му развитие и материалното му благополучие в бъдеще), за това, как приема училищните ценности и как самият той е приеман и оценяван в училищната среда. Вторият компонент на индикатора отчита присъствие в час, подготвеност за заниманията, изпълнение на домашни работи, внимание в часа и участие в извънкласни дейности, като спорт или клубове по интереси.
- Практическа насоченост на обучението, подкрепа за придобиване на ключови компетентности и ориентация към резултати

II. Придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности – патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности.

- Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели чрез придобиване на умения за отговорно гражданско поведение – програми за гражданско образование.
- Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот – програми за здравно образование.
- Формиране на позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда – програми за интеркултурно образование.
- Създаване на Ученически съвети на класа и Ученически съвет на училището.

III. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти и перманентно обучение – мотивирани и квалифицирани педагогически специалисти

- Усъвършенстване на системата за квалификация - създаване на система за непрекъсната квалификация на учителите и възпитателите.
- Придобиване на минималните квалификационни кредити за 4 годишен период от всеки педагогически специалист.

- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Осигуряване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическия колектив.
- Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране съгласно Вътрешните правила за работна заплата.
- Подкрепа на учителите в идентифициране на потребностите от професионално усъвършенстване и квалификационни форми, ориентирани към нови компетентности в преподаването и оценяването.

IV. Ефективно включване. Превенция на риск от ранното отпадане от системата на предучилищното и училищното образование. Съвместна работа с институциите по Механизма за обхващане и задържане в образователната система на ученици в задължителна училищна възраст.

1. Относителният ***дял на преждевременното напусналите училище*** ученици през последния тригодишен период е от 3 до 5 % от общия брой на учениците в училище.

2. Причини:

- Неблагоприятни ефекти на бедността и социалното изключване върху учениците;
- Незаинтересовани, слабограмотни и отчуждени родители;
- Изоставане в развитието на ключови конгнитивни умения, 10 % от учениците под минималния праг на функционалната грамотност - академичен стил на учебниците, голям обмен на информация в урочните единици;
- Липса на педагогически опит за работа в мултикултурна среда;

3. Училищни политики за предотвратяване на преждевременно напусналите училище:

- ***Превенция*** - предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на училище и ограничаване на условията, които го предизвикват.
- ***Интервенция*** - създаване на условия за отчитане на конкретните заплахи на отделните лица, следвайки принципа за решаване на най-ниско равнище;
- ***Компенсиране*** - подпомагане преждевременно напусналите училище и техните семейства за повторно включване в образованието посредством система от разнообразни и достъпни форми за завръщане в образователната система и продължаване на обучението.

4. Насоки на въздействия:

- Разнообразяване на училищния живот с учебни и извънкласни дейности, съобразени с индивидуалните потребности и възможности на учениците и формиране на стремеж за изяви в предпочитани от децата области.
- Повишаване професионалната компетентност на педагогическите специалисти по отношение прилагането в преподаването на интерактивни и други методи насочени към повишаване мотивацията на учениците и осъществяване на адекватно допълнително подкрепящо обучение за изоставащи ученици.

- прилагане на модели на взаимодействие дете/ученик – родители – учители – медиатори/социални работници за превенция на отпадането от образователната система.
- Ранно идентифициране и превенция на причините за отпадане;

5. Дейности и мерки:

- *За учениците:*
  - Разширяване и разнообразяване на формите за организиране на свободното време на учениците - създаване на клубове по интереси; спортни секции; състав за народни танци;
  - Провеждане на допълнителни занимания с деца в риск в часовете за консултации на преподавателите
  - Кариерно ориентиране и консултиране на учениците
  - Включване в публични изяви, училищни празници и тържества на деца от уязвими етнически общности;
  - Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт, туризъм и отдих;
  - Ежедневна посещаемост на учебните занятия-включващо образование.
- *За учителите:*
  - Активно включване на педагогическите специалисти в работата и състава на екипите за обхват по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
  - Активна и целенасочена работа в системата Безопасно и посещаемо училище.
  - Включване на педагогическата колегия в квалификационни форми.
  - Провеждане на културно-образователна и педагогическа дейност за разпространение на събрани фолклорни материали за приобщаване към различните етнически традиции и обичаи.
  - Провеждане на тематични работни срещи, дискусии.
- *За родителите:*
  - Въвеждане на алтернативни форми на традиционните родителски срещи
  - Провеждане на семинари, тренинги и др. с родителите: "Ефективно общуване"; Сътрудничество и работа в екип"; Преодоляване на негативни стереотипи и изграждане на толерантни взаимоотношения".
  - Създаване на оперативен съвет за превенция със засилено родителско участие;

6. Очаквани резултати:

- Пълен обхват на учениците в задължителна училищна възраст.
- Осигуряване на възможности за реализация на потенциала на всеки ученик в различни области, спокойствие и сигурност в училище;

- ❖ Включване в училищния живот на ученици в неравностойно положение и с по-ниски резултати на обучение;
- ❖ Усъвършенстване на професионалната компетентност на учителите и придобиване на умения за поставяне на учениците в "ситуация на успех";
- ❖ Постигане на партньорски взаимоотношения с родителите и повишаване доверието в училището като институция;
- ❖ Ограничаване отсъствията до минимум;
- ❖ Координирани действия по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст и задържане на учениците в училище;

8. Подходи за реализиране на дейности за намаляване дела на преждевременно напусналите училище.

- ➢ Модел на изграждане на взаимоотношения между училището, семейството и общността.
- ➢ План за подобрение и наблюдение на отделен случай на ученик.
- ➢ Модел на области на въздействие и подобрение на всички дейности в училище.

7. Индикатори за мониторинг на изпълнение на дейностите по превенция риска от отпадане:

- ➢ Брой отпаднали ученици
- ➢ Брой неизвинени отсъствия
- ➢ Наложени на казания на ученици
- ➢ Брой създадени извънкласни форми и дейности и брой ученици, включени в тях
- ➢ Брой родители, привлечени в общоучилищни дейности
- ➢ Проведени съвместни дейности с институциите за работа по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
- ➢ Брой реинтегрирани ученици.

V. Трайно приобщаване - осигуряване и провеждане на обща и допълнителна подкрепа с ученици с емоционални и интелектуални затруднения, ученици в риск, със СОП и с изявени дарби.

- ❖ Подкрепа на учителите за прилагане на индивидуален подход и за персонализиране на обучението за всеки ученик съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал;
- ❖ Използване на възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализацията на обучението
- ❖ Ранно установяване затруднения в обучението и рискови фактори в средата, които повлияват обучението на всеки ученик.
- ❖ Обогатяване на специализираната подкрепяща образователна среда – оборудване и обзавеждане на ресурсни, сензорни и др. кабинети, съобразно нуждите на децата и учениците;
- ❖ Осигуряване на необходимата техника за провеждане на учебния процес на учениците със специални образователни потребности;

- Осигуряване и провеждане на допълнителна работа с ученици с емоционални и интелектуални затруднения.
- Осигуряване на достъп до информационни технологии.
- Задоволяване интересите на учениците .
- Прилагане на диференцирани педагогически подходи, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота на ученика и стимулиращи мотивацията на всеки отделен ученик.
- Провеждане на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
- Осъществяване на диалог с учениците за решаването на актуални проблеми.
- Устойчива и благоприятна среда за осигуряване на качествено образование, базирано на компетентностния подход и съвременните тенденции в развитието на ИКТ.

VI. Образователна интеграция - предоставяне на равни възможности за обучение и/и възпитание

- Пълноценна социализация на деца и ученици от етническите малцинства.
- Осигуряване на допълнителна подкрепа за ученици от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в училище.
- Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда.
- Специализирана работа с родители за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

VII. Позитивен психологически климат – противодействие на тормоза и насилието, защита на децата в училището

- Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа за общуване и социализация на учениците и родителите им - разработване и прилагане на модели на взаимодействие дете/ученик – родители – учители/психолози за превенция и намаляване на агресията и тормоза в училище.
- Осъществяване на пропускателен режим в училище.
- Стриктно спазване системата на дежурство в училище.
- Включване на деца/ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин;
- Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за децата, учениците и родителите;
- Квалификация на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието;
- Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза; формиране на нагласи за приемане на различията между децата и учениците, основани на раса, народност, етническа принадлежност, произход, религия;

- Училищен координационен съвет за прилагане на механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите от системата на предучилищното и училищно образование
- Контрол по изпълнение на дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
- Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
- Провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
- Поддържане на системата за видеонаблюдение, осигуряване охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.

- Адекватно здравно обслужване в училището.
- Осигуряване на условия за обедно хранене – за пътуващите ученици, учениците на целодневно обучение, както и за всички желаещи ученици.
- Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение
- Единни правила за всеки клас в училище за ограничаване на агресията и тормоза в училище.

VIII. Формиране на ефективни училищни общности -взаимодействие с родителската общност, приобщаване към училищния живот.

- Утвърждаване на обществения съвет, като помощен орган.
- Провеждане на тренинги, обучителни семинари и форуми за развиване на способностите и нагласите "училище - семейство" за конструктивно решаване на проблемни ситуации .
- Квалификация на педагогическата колегия зя повишаване на уменията за работа с родители .
- Активно включване на родителската общност в училищни ритуали, празници и мероприятия.
- Индивидуално и групово наставничество "родител - родител" значимостта от придобиване степен на образование.

IX. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за развитие интересите на учениците, организиране на свободното им време и осъществяване на обща подкрепа за личностното им развитие.

- Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства – създаване на клубове по интереси.
- Поддържане на оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:

- Състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
- Отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
- Подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн;
- Участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическия колектив.
- Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.

X. Обновяване и модернизиране на образователната инфраструктура, внедряване на енергийна ефективност във външната и вътрешна среда на училището.

- Внедряване на енергийна ефективност .
- Създаване на зони за отдих в училищния двор.
- Изграждане на спортни станции и съоръжения в училище.
- Модернизация на образователната среда - . изграждане на STEM център
- Дигитална трансформация - интерактивни класни стаи.

XI. Участие в национални програми и проекти

- Активно участие в Националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН
- Участие по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж”

XII. Дигитална трансформация на учебния процес

- Дигитална раница
- Образователна платформа Енвижън
- Електронната платформа „Уча се“.
- Развитие на училищната е-политика и е-информационна и методическа среда.

XIII. Образователни иновации и иновативни технологии

- Иновация «Математиката – лесна, интересна и загадъчна» - JUMP Math, JUMPIDO, ментална аритметика, компететностен подход
- Придобиване и ориентиране към нови компетентности в преподаването и оценяването;
- Прилагането на ефективни стратегии за систематична и резултатна обратна връзка и осъществяване на последователен контрол върху прогреса на всеки ученик;
- Извеждане на иновативни педагогически практики, разпространяване и обмен на резултатите – изграждане на професионални училищни общности.

- STEM обучение – придобиване на STEM компетентности, фокусиране върху практическото приложение на изучаваната теория.

XIV. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

- Обновяване и модернизиране на спортната училищна база;
- Фитнес център на закрито и на открито;
- Спортна зала за тенис на маса, футбол на малки врати, баскетбол на малък кош;
- Дейности по организиран отдих и физическа активност в ЦО на учебния ден.
- Училищни групи па волейбол.

XV. Безопасност на движението по пътищата

- Допълнителни часове по БДП
- Интегриране на темата по БДП с другите учебни предмети
- Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в системата на средното образование във връзка с обучението по БДП
- Провеждане на кампании на училището в областта на БДП,

ЧАСТ IV. ПРИЛАГАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Финансиране

Източници на средствата, необходими за осъществяване на целите и дейностите по стратегията са:

- Делегирания бюджет на училището;
- Европейските и национални програми;
- Средства от собствени приходи - наем училищна земя;
- Дарения.

Дейности за осигуряване на финансов ресурс:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз.
- Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.
- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.
- Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

2. Индикатори за мониторинг

- Брой учители преминали ежегодна квалификация
- Брой ученици второгодници
- Брой отпаднали ученици

- Брой реинтегрирани ученици
- Резултати от външно оценяване на знанията на учениците
- Брой проведени съвместни инициативи с родители
- Брой извънкласни форми в училище
- Процент обновяване на МТБ
- Брой и естество на случаи на агресия, тормоз и насилие между учениците
- Брой ученици получили обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие
- Брой реализирани дейности и практики за гражданско, здравно и интеркултурно образование.
- Наличие на на кабинети и стаи с интерактивна образователна среда.
- Брой реализирани дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения.
- Брой споделени иновативни практики

Настоящата Стратегия е приета на ПС с Протокол №10/11.09.2023 г.
Актуализирана на ПС с Решение №14 от Протокол №9/09.09.2024 г.
Актуализирана на ПС с Решение №13 от Протокол №8/10.09.2025 г.
Срокът за изпълнение на стратегията е краят на 2028 г.
Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година,както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база на средното образование.

СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ" – С. ЛЕХЧЕВО, ОБЩ. БОЙЧИНОВЦИ, ОБЛ. МОНТАНА

тел. 09516/9991; e-mail: info-1203001@edu.mon.bg

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

2023-2028 ГОДИНА

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ	ДЕЙНОСТИ	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОТГОВОРНИЦИ	ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ИЗТОЧНИК НА ФИНАНСИРАНЕ
Качество на образованието и мерки за повишаване.	Изготвяне на анализ на нивото на усвояване на компетентности от учениците и планиране на мерки за подобряване образователните резултати	Ежегодно : 1. до 30 октомври; 2. В края на I учебен срок; 3. В края на уч. година.	Преподаватели Зам.директор	Проведени заседания на МО; Проведени заседания на ПС;	Не изисква средства
	Осъществяване на ЦО на обучение	Всяка учебна година	Преподаватели	Брой записани ученици в групи за целодневна организация	Делегиран бюджет училище
	Повишаване на грамотността по БЕЛ и математика –групи за допълнително обучение с изоставащи ученици и превенция ниските резултати от национални изпитвания.	Ежегодно – до 15 ноември– инд.планове с дейности на педагогическите специалисти. -до 15 февруари – споделян на практики	Преподаватели БЕЛ и Математика Координатор приобщаващо образование	Брой проведени допълнителни занимания; Брой ученици, вкл. в допълнителни занимания. Брой проведени интердисциплинарни и бинарни уроци.	Делегиран бюджет училище; Проект „Успех за теб" Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи"
	Организиране на информационни срещи с родители относно	Ежегодно – до 30 ноември	Кл.рък-ли	Брой присъствали родители; Посещаемост на часовете за консултации на преподавателите от	Делегиран бюджет училище

	допълнителни възможности за преодоляване на обучителни трудности			учениците;	
	Педагогически модел на взаимодействие учител-ученик-родител	Ежемесечно в учебно време	преподаватели	Брой проведени работни срещи и попълнени работни карти от родител, ученик и учител.	Не изисква средства
	Ефективно при-лагане на компе-тентностния мо-дел.	ежегодно	Преподаватели	Брой реализирани добри практики; Брой ученици с придобити ключови компетентности на ниво учебна програма.	Делегиран бюджет училище
Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности	Създаване на постоянно действащ екип за разработване и координиране на прилагането на институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	Ежегодно 20 септември	Преподаватели природни науки; история и цивилизации; класни ръководители	Брой разработени програми	Делегиран бюджет училище
	Организиране на доброволчески дейности във и извън училище	ежегодно 20 декември; Великденски празници	Кл.рък-ли	Брой участници	Делегиран бюджет училище
	Организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето,	Септември-май ежегодно	Кл.рък-ли	Брой кампании Брой участници	Делегиран бюджет училище

	толерантността, социалната чувствителност,правата на човека,опазването на околната среда;				
	Ритуализация на училищния живот	15 септември ежегодни	Пед.специалисти	Брой училищни ритуали	Делегиран бюджет училище
	Ученически съвет на училището и паралелките	30 септември ежегодно	Кл.рък-ли Зам. директор	Брой ученически съвети	Делегиран бюджет училище
Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти и перманентно обучение – мотивирани и квалифицирани педагогически специалисти	Анализ на потребностите – създаване на механизъм за обвързване резултатите от обучението на учениците с участието на учителите в различни форми на обучение. Плануване дейности по квалификация на педагогическите специалисти.	Ежегодно – до 30 юли	Зам.директор Председатели МО	Брой заседания на МО и на ПС; Брой проведени квалиф.обучения	Делегиран бюджет училище
	Споделяне на добри вътрешно училищни практики	ежемесечно	Председатели МО	Брой изнесени практики.	Делегиран бюджет училище НП „Иновации в действие“
	Осигуряване на средства за	При организиране на училищни,	директор	Брой педагогически специалисти получили	Делегиран бюджет

	квалификация на педагогическите специалисти	регионални и национални квалификационни дългосрочни и краткосрочни форми.		финансиране със средства от училищния бюджет.	Национални програми и европейски проекти
Ефективно включване. Превенция на риск от ранното отпадане от системата на предучилищното и училищното образование. Съвместна работа с институциите по Механизма за обхващане и задържане в образователната система на ученици в задължителна училищна възраст.	Сформиране на педагогически екип за превенция отпадането от училище	Ежегодно – до 30 септември	ПС; Директор	Заповед за определяне състав и функции на екипа.	Не се изисква
	Анализ на ситуацията. Плануване мерки за превенция отпадането от училище.	Ежегодно – до 10 октомври	педагогически екип за превенция отпадането от училище	План на кл.рък-л за психолого педагогически техники и дейности за задържане на учениците в училище	Делегиран бюджет училище
	Регистър на деца в риск	ежемесечно	педагогически екип за превенция отпадането от училище	Брой регистрирани случаи	Не се изисква
	Доклади на класните ръководители за месечна посещаемост на учениците.	Ежемесечно – в срок до последния ден от месеца	Класни ръководители	Брой подадени доклади	Не се изисква
	Изготвяне план за предоставяне на обща или допълнителна подкрепа за личностно развитие за ученици, регистрирани в риск от отпадане	За всеки регистриран случай	Класен ръководител; Координатор по чл.7 от Наредбата за приобщаващо образование	Брой индивидуални карти на дете в риск.	Делегиран бюджет училище
	Създаване на клубове по интереси	Ежегодно – до 30 септември	Директор	Брой спортни секции; Брой ученици вкл. в група за занимания по интереси.	Делегиран бюджет училище; Европейски проекти и

					нац.програми
	Създаване на оперативен съвет за действие с участие на родители	Ежегодно – до 30 ноември	педагогически екип за превенция отпадането от училище; класни ръководители	Брой проведени срещи;мероприятия;дискусии.	Делегиран бюджет училище
	Споделяне на добри педагогически практики за ефективни техники за задържане на учениците в час	ежегодно	педагогически екип за превенция отпадането от училище; председатели МО.	Брой проведени тематични заседания на ПС; Брой проведени информационни срещи.	Делегиран бюджет училище
	Осигуряване на безплатна закуска I-IV клас.	ежегодно	директор	Брой ученици с осигурени закуски.	НП на МОН
	Осигуряване на безплатен обяд за учениците, вкл. в ЦО на учебния ден.	ежегодно	директор	Брой ученици с безпл. обяд.	Делегиран бюджет училище
	Осигуряване на „Училищен плод” и „Училищно мляко”	ежегодно	директор	Брой ученици, вкл. в схемата.	Европейски фонд
	Включване в дейността и състава на екипите за обхват по Механизма за **с**ъвместна работа с институциите по обхващане и задържане в образователната система на ученици в задължителна училищна възраст.	Ежегодно	директор	Брой педагогически специалисти, участвали в екипите; Брой изготвени протоколи от посещения и работа с необхванати ученици и техните родители	Делегиран бюджет училище
Приобщаващо образование	Осигуряване на подходяща физическа,	декември 2024	Директор Педагогически специалисти	Брой обновени класни стаи и кабинети	Делегиран бюджет

	психологическа и социална среда за развитие способностите и уменията на учениците	декември 2025 декември 2026 декември 2027			училище; Проекти по ОП на Европейския съюз; НП на МОН; Дарения
	Работа с логопед и/или психолог	при индивидуална потребност	Екип за подкрепа за личностно развитие	Брой ученици получили подкрепа	Делегиран бюджет училище; Община
	Екипна работа м/у учителите и другите педагогически специалисти	ежемесечно	Председатели МО	Брой сформирани екипи и брой проведени заседания на екипите	Делегиран бюджет училище
	Занимания по интереси	01 октомври Всяка учебна година	Педагогически специалисти	Брой сформирани групи и обхванати ученици	Делегиран бюджет училище;
	Дейности по превенция насилието и преодоляване на проблемното поведение	ежемесечно	УКС за справяне с насилието	Брой мероприятия и участници	Делегиран бюджет училище;
	Превенция на обучителните затруднения	ежеседмично	Преподаватели	Брой проведени допълнителни учебни часове; Брой консултации на преподавателите; Брой ученици; вкл.в допълнително обучение	Делегиран бюджет училище; Проект „Успех за теб“ по ОПНОИР
	Поощряване с морални и материални награди	24 май ежегодно	Директор Председатели МО Кл. рък-ли	Брой грамоти; Брой предметни награди; Брой екскурзии; Брой наградени учители и	Делегиран бюджет училище; Приходи от

				ученици	наем земя; Община.
Образователна интеграция - гарантиране на равен достъп до образование на децата от етническите малцинства, включващо формални, неформални и неофициални процеси на обучение и възпитание.	Назначаване на "помощник на учителя"; образователен медиатор	След доказана необходимост, по решение на ПС	Директор Председатели МО Кл. рък-ли	Брой назначени лица	Делегиран бюджет училище; Проект „Подкрепа за успех“ по ОПНОИР
	Допълнителни занимания със застрашени от отпадане от училище ученици от уязвими групи, в т.ч. от етническите малцинства и ученици-те, търсещи или получили между-народна закрила;	Ежегодно 15 ноември	Координатор Наредба приобщаващо образование	Брой сформирани групи за допълнително обучение Брой участници	
	Реинтегриране в образователната система на ученици., отпад-нали от училище;	Ежегодно 15септември	Екип по Механизма за обхват	Брой реинтегрирани ученици	Не се изсква
	Формиране на родителски клубове с участие на родители от етническите малцинства	ежегодно	Кл.рък-ли	Брой родители, участвали в клубове, съвети, комисии	Делегиран бюджет училище;
	Отбелязване на културни празници и обичаи на етносите	Съобразно културен календар	Кл.рък-ли	Брой проведени мероприятия	Делегиран бюджет училище;

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училище. Противодействие на тромоза и насилието.	Пропусквателен режим	ежегодно	директор	Система за контрол на достъпа в училище	Делегиран бюджет училище
	Видео наблюдение на класни стаи, коридори и училищен двор.	2023-2024	директор	Брой поставени видеокамери	Делегиран бюджет училище
	Сформиране на УКС за справяне с насилието и тормоза в училище.	Ежегодно-до 30 октомври.	директор	Решение на ПС; Заповед за определяне състава и функциите на УКС.	Делегиран бюджет училище
	Провеждане на училищни дейности за ограничаване агресията и тормоза в училище.	Ежегодно-ноември/май	Председател УКС за справяне с насилието и тормоза в училище; Кл.рък-ли	Брой проведени училищни дейности;	Делегиран бюджет училище; МКБППМНП гр. Бойчиновци
	Утвърждаване на правила за поведение на класа	Ежегодно-до 30ноември	Ученически съвет; Класни ръководители	Брой класове с приети правила. Алгоритъм за действие при насилие и тормоз в училище.	Делегиран бюджет училище
	Регистър на случаи на агресия и тормоз в училище.	При конкретен случай.	Председател УКС за справяне с насилието и тормоза в училище	Брой регистрирани случаи на тормоз и участници в тях.	Делегиран бюджет училище
Формиране на ефективни училищни общности - взаимодействие с родителската общност, приобщаване към училищния живот.	Сформиране на родителски активи	Ежегодно 10 октомври	Класни ръководители	Брой класове с родителски актив.	Делегиран бюджет училище
	„Да споделим мига”- провеждане на училищни мероприятия с родители и ученици.	ежегодно	Класни ръководители; преподаватели	Брой проведени състезания; вечери на изкуства; концерти	Делегиран бюджет училище; община
	Участие на родителите в определяне училищните политики	Ежегодно 01- 15 септември	Класни ръководители; директор	Проведени срещи; заседания на ПС с участие на родителите, Заседания на Обществения съвет	Делегиран бюджет училище
	Активно споделяне на добри практики,	Ежегодно 10 октомври	Класни ръководители; директор	Брой проведени родителски срещи и	Делегиран бюджет

	активно партниране с родителите за възпитаване на учениците в ценности и ценности и добродетели, за нетърпимост към агресията, нетолерантността и за зачитане на правата, спазване на правилата и задълженията.	10 февруари		мероприятия	училище;НП, проекти
Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми и дейности.	Създаване на клубове по интереси.	Ежегодно – 01 октомври	директор	ФУЧ; групи за танци; арт студио; спортни клубове; мажоретен състав;	Делегиран бюджет училище;
	Участие в регионални и национални конкурси и мероприятия.	ежегодно	Преподаватели.	Брой изяви.	Делегиран бюджет училище; община
	Провеждане на екскурзии с образователна и учебно-възпитателна цел.	Най-малко веднъж годишно	Преподаватели; директор	Брой проведени мероприятия за организиран отдих и спорт.	Делегиран бюджет училище; Национелни програми и европейски проекти
Обновяване и модернизиране на образователната инфраструктура.	Внедряване на енергийна ефективност.	2024-2027	Директор;община	Подмяна парна инсталация;саниране на училищна сграда;	ОП на Европейския съюз
	Създаване на интерактивни класни стаи	2023-2025	директор	Брой интерактивни кл.стаи	Делегиран бюджет училище; НП "ИКТ в училище"

	Изграждане на STEM център	2024-2027	директор	1 бр. център по природни науки и математика	Национален план за устойчивост и развитие
	Изграждане на изкуствена настилка на спортно игрище по футбол и волейбол в училищния двор	2024-2028	директор	Спортна площадка училищен двор.	Делегиран бюджет училище; Европейски фондове; НП на МОН; ПМС 129
Участие в НП и проекти.	Анализ на потребностите и проучване отворените процедури и мерки и възможностите за включване на училището.	2023-2028	Председатели МО; директор	Брой НП, по които училището участва; Брой проекти реализирани и в процес на реализация.	-------
Дигитална трансформация	Развитие на училищната е-политика и е-информационна и методическа среда	2023-2028	Директор; Педагогически специалисти;	Ефективно прилагане и използване на дигитална раница	Делегиран бюджет на училището; НП
	Финансиране на интернет достъп за ученици и онлайн образователни платформи	2023-2028	Директор	Образователни софтуери	Делегиран бюджет на училището; НП; проекти
Образователни иновации и иновативни технологии	Мултиплициране на иновации в обучението	2023-2028	Педагогически специалисти; Зам.директор директор	брой квалификации и обучения на учители	Делегиран бюджет на училището
	Компенсиращи мерки чрез учебен план, занимания по интереси, национални програми и проекти;	2023-2028	Педагогически специалисти	резултати от НВО	ОП НОИР; НП; Делегиран бюджет

	Използване на STEM подход в обучението -творчество и иновации	2023-2028	Педагогически специалисти, директор	брой проведени иновативни практики; брой дейности с родители	Делегиран бюджет на училище
	Иновация „Математиката-лесна, интересна, древна и навсякъде около нас“	септември 2023-юни 2026	Директор; Зам.директор; преподаватели математика	Брой класове с изучаване на JUMP Math; брой класове с използване на образователния софтуер JUMPIDO в учебния час по математика; Брой дигитализирани класни стаи; Брой проведени уроци по математика в реална среда с практическа насоченост; програми за интелектуално развитие - ментална аритметика	Делегиран бюджет; НП „Иновации в действие“
Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.	Изграждане на спортни площадки за волейбол и футбол в училищния двор	2024-2026	директор	Брой спортни площадки	Делегиран бюджет; Средства от европейски фондове и нац.финансиране
	Обогатяване спортно оборудване във физкултурен салон и зала за игри и физическа активност	Ежегодно 15 септември	Директор; Учител ФВС; Учители в групи за ЦО на учебния ден	Брой закупени спортни пособия, игри и уреди	Делегиран бюджет; ПМС 129; дарения
	Обогатяване спортни уреди във фитнес зала и фитнес станция на открито				
Безопасност на движението по пътищата	Осигуряване на образователни материали иресурси и обогатяване на материалната база за	ежегодно	Директор Пед. специалисти УКБДП	Брой закупени материали и ресурси	Делегиран бюджет

	организиране и провеждане на обучение и възпитание по БДП				
	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти с цел осигуряване на качествено обучение и възпитание по БДП;	ежегодно	Директор Пед. специалисти УКБДП	Брой обучени учители Брой квалик. форми	Делегиран бюджет

Настоящият план е приет с Решение № 2/ Протокол № 10/11.09.2023 г..
Актуализиран Решение № 14/Протокол №9/09.09.2024 г.
Актуализиран Решение №13/Протокол №8/10.0.2025 г.